COOPERATIVA SOCIALE

TERRA la nostra CASA COMUNE

Centro Estivo 3-5 anni

presso SCUOLA DELL'INFANZIA DON GNOCCHI

Comune di Agrate B.za

"È necessaria una cura della casa comune, questo nostro pianeta maltrattato, con la corresponsabilità più o meno gravosa di tutti noi. Solo questa inversione di paradigma, con i bambini che insegnano e sensibilizzano gli adulti, può portare una vera speranza di cambiamento".
Papa Francesco (Enciclica Laudato Sii)

"Il mio nome è Greta Thunberg, ho quindici anni e vengo dalla Svezia. Parlo per conto di Climate Justice Now. Molte persone dicono che la Svezia è solo un piccolo Paese e non importa quel che facciamo. Ma ho imparato che non sei mai troppo piccolo per fare la differenza"
Greta Thunberg (Discorso a Katowice, in Polonia, in occasione della Conferenza sul Clima COP24 - 4 dicembre 2018)

Il nostro **Centro Estivo** è una realtà di scoperta e sperimentazione in cui animatori e bambini si inseriscono in una cornice relazionale; ciò consente la realizzazione di rapporti interpersonali più approfonditi, che non dipendono dalla fascia di età, ma dai bisogni di ogni singolo individuo. Si creano quindi differenti tipi di relazione, si mettono in comune competenze diverse, che spesso sono reciprocamente stimolanti: tutte le forme di aggregazione spontanea e le preferenze che i giovani partecipanti manifestano sono osservate e utilizzate nell'organizzazione del centro e nelle proposte, perseguendo l'intento pedagogico di promuovere il **benessere relazionale**.

È attraverso le relazioni che creiamo il nostro mondo: la costruzione di rapporti equilibrati e di un **ambiente accogliente** è il punto focale su cui si concentra tutto il servizio: **la cura delle relazioni fra bambini, famiglie, animatori e territorio è il nostro punto di forza.**
La promozione e costruzione di relazioni sociali significative è quindi una delle sfide principali alla quale rispondiamo equilibrando spazi di autonomia a momenti strutturati (in cui le relazioni sono mediate dal fare, costruire, giocare, cantare, esplorare) e approfondendo la conoscenza di ciascun bambino, attraverso la cura della relazione nel gruppo e l'**ascolto empatico**. Diverse sono le strategie utilizzate per diffondere un clima di benessere all'interno del Camp:

- Attenzione a coinvolgere tutti i partecipanti;
- Promozione del modello cooperativo, di aiuto reciproco e di solidarietà nelle relazioni, nelle realizzazioni, nella vita comunitaria;
- Collaborazione a tutti i livelli e fra tutte le parti in gioco;
- Serietà nel **patto educativo** che si stringe con i bambini, ponendo dei limiti e delle regole, e mantenendo sempre la coerenza con ciò che si propone.

Finalità

Il progetto del Centro Estivo è attento a fare percepire il clima del tempo di vacanza attraverso esperienze ludico-creative, manipolative, psicomotorie, organizzate e coordinate da operatori con esperienze maturate nel settore educativo e animativo. La caratteristica del servizio è la convinzione che durante questo breve periodo estivo, i partecipanti al Centro Estivo possano sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative, divertendosi. Il Centro Estivo è una *vacanza in città*, fatta di divertimento ed esperienza, un luogo di scoperta attraverso la quotidiana interazione con gli animatori/educatori, focalizzati sullo sviluppo del **benessere relazionale** e del **pensiero creativo**:

- Attraverso il rapporto con lo spazio esterno;
- Ascoltando e vivendo la natura;
- Sperimentando diversi linguaggi espressivi;
- Riappropriandosi del corpo nello spazio attraverso il movimento.

Metodologia e Tema

La **metodologia** sottesa al Centro Estivo si basa su due principali elementi: l'**animazione** e la **pedagogia attiva**. Attraverso attività e laboratori si favoriscono lo sviluppo e l'espressione delle risorse personali e le competenze relazionali, facilitando l'apprendimento tramite il **fare in gruppo**. Affinché le attività possano assumere valenze educative, si ritiene indispensabile che l'esperienza non sia vissuta dal bambino come un fatto occasionale, ma che diventi una continua avventura della quale diviene protagonista attivo e in cui può dare libero sfogo alla

propria fantasia e, contemporaneamente, imparare a finalizzare le proprie energie al raggiungimento di una meta condivisa.

Questa intenzionalità educativa conferisce pieno valore pedagogico al Centro Estivo ed è un'occasione che permette ai bambini di progredire nel senso di appartenenza alla **TERRA come Casa comune**, e fare **esperienza di:**

Consapevolezza di come l'uomo metta in pericolo sia se stesso che la natura, a causa dello sfruttamento sconsiderato delle risorse naturali. La terra è essenzialmente una eredità comune, i cui frutti devono andare a beneficio di tutti: la cura per la natura è parte di uno stile di vita che implica capacità di vivere insieme.
Gli ambienti in cui viviamo influiscono sul nostro modo di vedere la vita, di sentire e di agire. Al tempo stesso, nella nostra stanza, nella nostra casa, nel nostro luogo di lavoro e nel nostro quartiere facciamo uso dell'ambiente per esprimere la nostra identità. Ci accostiamo a natura e ambiente con apertura allo stupore e alla meraviglia; se noi ci sentiamo intimamente uniti a tutto ciò che esiste, la sobrietà e la cura scaturiranno in maniera spontanea. **#iosonoambiente**

Cooperazione/interconnessione: non c'è un'unica via di soluzione, occorre lasciare spazio a una varietà di apporti che potrebbero entrare in dialogo attraverso la cooperazione. Nel confronto scopriamo che c'è sempre una via di uscita, che possiamo sempre cambiare rotta, che possiamo sempre fare qualcosa per risolvere i problemi. Sperimentiamo che tutto è in relazione, che le innumerevoli diversità e disuguaglianze stanno a significare che nessuna creatura basta a se stessa e che abbiamo bisogno gli uni degli altri, che siamo capaci di gesti di cura reciproca. **# iosonomondo**

Con la nostra proposta ci lanciamo una **sfida**: rieducare il mondo degli adulti. Con i giochi, le attività, le riflessioni, gettiamo un piccolo seme per stimolare noi, le nostre famiglie e la comunità tutta a cambiare alcune abitudini quotidiane. Non siamo matti!! O forse un po' sì! Noi pensiamo che anche ciò che saremo in grado di fare per acquisire e diffondere una cultura ecologica potrà cambiare il mondo, a cominciare dal nostro vivere quotidiano. Tramite le nostre azioni cercheremo di praticare bene e bellezza che, al di là di quanto si possa constatare, tendono sempre a diffondersi, a volte invisibilmente. Certo insieme avremo cura della nostra casa comune

Il gruppo di bambini e ragazzi

È incoraggiata la formazione di gruppi di interesse e di grande gruppo, a favore del benessere relazionale di tutti e per promuovere un clima positivo nelle interazioni sociali tra bambini/ragazzi e tra adulti e bambini/ragazzi.
Tutte le forme di aggregazione spontanea che bambini e ragazzi scelgono nei momenti di gioco libero sono osservate e utilizzate nell' organizzazione dei gruppi, poiché ci facilitano - nel breve tempo che condivideremo – in quanto elementi importanti di conoscenza.
Talvolta i numeri e la distribuzione nelle diverse classi di età dei partecipanti sono noti solo a iscrizione avvenuta, precisiamo pertanto che l'organizzazione definitiva sarà successiva all'acquisizione dei dati.

Organizzazione della giornata tipo

MATTINA		POMERIGGIO	
Entrata 8.00 - 9.00	Ingresso e accoglienza; saluti e giochi in cerchio per risvegliare il corpo e la mente	13.00 -14.00	Pausa relax e gioco libero
9.00 - 10.30	Briefing e presentazione del programma giornaliero. Attività es. COSA SERVE OGGI ALLA NOSTRA CASA COMUNE?	14.00 - 15.15	Giochi e Attività di tipo ludico-motorio, laboratoriale ed esperienziale, es. ALLA SCOPERTA DEGLI ALBERI
10.30 - 11.00	Pausa, relax e gioco libero	15.15 - 15.45	Riordino e Merenda
11.00 - 12.00	Giochi di ri-attivazione fisica e mentale: Attività esperienziale a tema es. FA' LA COSA GIUSTA! AZIONI SOSTENIBILI	15.45 -16.15	Prima Uscita
12.00 - 13.00	Riordino, gioco libero, preparazione per il pranzo Pranzo	16.15- 17.30/18.00	Giochi, SALUTI e seconda uscita

Attività

Le attività sono calibrate in base all'età e vogliono sostanziare il messaggio che le piccole azioni a portata di bambino a tutela della Nostra Casa Comune - come la raccolta differenziata o la riduzione dello spreco di cibo - nella loro semplicità possono portare grandi risultati. Sono realizzate nell'ambito delle tematiche:

1. **AMBIENTE**: È il luogo dove viviamo, il luogo che ospita le persone, gli animali e le piante. Ma l'ambiente è anche l'aria, l'acqua, il terreno, la luce. L'ambiente, insomma, è tutto quello che abbiamo intorno, tutto ciò che ci circonda in natura. Sono nei nostri giochi l'attenzione alla tutela della biodiversità, al patrimonio di alberi e vegetazione del territorio e quando pianteremo un albero o faremo un po' di orto, presteremo attenzione a come il nostro gesto è anche uno strumento per sensibilizzare i cittadini e le comunità a una maggiore responsabilità alle questioni ambientali.

   Esempio di Attività: Insegnare e condividere l'importanza degli alberi; i mandala con i materiali naturali.

2. **SOSTENIBILITÀ**: quello che possiamo fare per proteggere e salvaguardare la Terra e renderla un luogo più equo dove vivere. Esploriamo tutte le possibilità che abbiamo per fare del nostro mondo un mondo sostenibile: attività di riciclo, raccolta differenziata, attenzione allo spreco (non compro o cucino più di ciò

di cui ho bisogno), muoversi a piedi, in bici o con i mezzi, ridurre il consumo di acqua e di energia elettrica, utilizzare borse di stoffa, usare detergenti ecologici, usare meno carta e più digitale. Queste pratiche, tra le altre cose, insegnano a soddisfare i propri bisogni senza compromettere, nel futuro, quelli altrui.

Esempio di Attività: riciclo di plastica, vestiti, giocattoli, carta, stoffa, vetro, lattine e giornali; cosa ti invento con gli scarti; giochi manuali e laboratori di costruzione.

Le uscite sul territorio

Organizziamo uscite a piedi come momento speciale per condividere il piacere di camminare con calma e assaporando il tempo che dedichiamo al mondo, naturale e non, che ci circonda. Esplorare e scoprire il territorio, ci mette a contatto con la Comunità in cui viviamo e sviluppa il senso di vicinanza e di appartenenza. Conoscere i luoghi e le persone della Comunità, poterli apprezzare e condividere con il Centro Estivo, aiuta a creare empatia e a farci desiderare di conservare e prenderci cura dei posti e delle persone che li vivono.

Tra le mete locali, raggiungibili a piedi facilmente, e in sicurezza, dai bambini, proponiamo: il Parco Aldo Moro con pic-nic in loco, il Parco P.A.N.E., il parco in via Padre Vismara e la biblioteca comunale; le uscite territoriali saranno in ogni caso confermate, anche in base alle condizioni atmosferiche, e condivise con le famiglie con cadenza settimanale.

Le Famiglie

La cura quotidiana delle relazioni con le famiglie è elemento imprescindibile. Si prevedono le seguenti azioni: **Riunione con le famiglie**: lunedì 6 maggio alle ore 17,30, sarà organizzata una presentazione durante la quale si descriveranno programma, organizzazione e modalità di iscrizione. **Programmazione settimanale**: viene resa disponibile sul sito di Aeris e inviata con mail settimanale. **Mail di benvenuto** ai nuovi iscritti di ogni settimana. **Album fotografico** a disposizione delle famiglie in Google Drive con accesso tramite link, da cui si possono scaricare video e foto ricordo. **Questionario alle famiglie**, da cui trarre anche indicazioni e commenti per le progettazioni a venire.

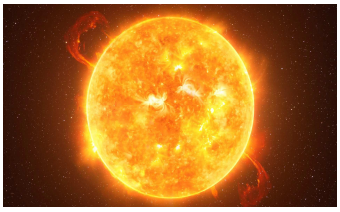
La programmazione di settimane tipo per la fascia 3-5 anni

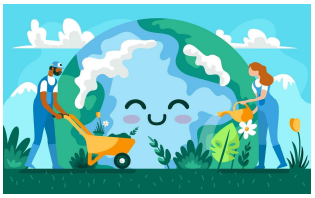
Per i più piccoli, l'esperienza al Centro Estivo è volta a facilitare l'avvicinamento alla natura, fondamentale per il loro benessere psico-fisico, attraverso **l'immersione nell'ambiente**.
Cos'è l'ambiente per i bambini? È il luogo dove viviamo, il luogo che ospita le persone, gli animali e le piante. Ma l'ambiente è anche l'aria, l'acqua, il terreno, la luce. L'ambiente, insomma, è tutto ciò che abbiamo intorno, tutto quello che ci circonda in natura.
La natura è la prima fonte di percezione e stimolazione sensoriale, essenziale per lo sviluppo: l'ambiente naturale porta infatti stimoli e sfide, migliora la salute fisica e psicologica, le abilità sociali e personali e accresce le capacità sensoriali. Inoltre, insegna ai più piccoli l'importanza della salvaguardia dell'ambiente e dato che secondo l'Istat, a oggi, i bambini vivono la maggior parte del loro tempo al chiuso, trascorrendo molte ore davanti a TV, tablet o PC, e andando incontro a quello che viene definito "deficit di natura" (causa di stress, iperattività, disturbi dell'attenzione e sovrappeso), siamo più che convinti che creare occasioni di contatto e godimento dell'ambiente naturale sia una priorità.
Certo, i bambini vivono molto lontani dalla natura e hanno poche occasioni di entrare in intimo contatto con essa o di averne diretta esperienza. Infatti, i nostri territori e gli spazi dove si svolgono i centri estivi sono un po' carenti di ambienti naturali: e allora come fare? **Giocheremo con le domande: Io abito dove? E come?**
Per sperimentare la sostenibilità e scoprire come e cosa fare nella nostra quotidianità, rispettando la nostra Casa Comune e agendo la cura attiva attraverso **semplici azioni**: per gli spostamenti meglio scegliere di andare a piedi e arrivare al centro con le proprie gambe; non sprecare quello che l'ambiente ci offre; far propri i gesti come chiudere il rubinetto quando ci si lava i denti o si fa la doccia o spegnere la luce ogni volta che si esce da una stanza.
Altra parola d'ordine è **riciclo**: giocattoli e vestiti che non si usano più non vanno buttati, ma a tutti va data l'opportunità di una seconda vita.
Infine, l'educazione allo **smaltimento dei rifiuti** prodotti in casa e la spiegazione di come buttare la plastica, la carta e il vetro.

Ogni settimana è introdotta da un **albo illustrato** che dà il tema alle attività: Terra- Aria- Acqua- Fuoco- Una casa per tutti.
Ad arricchire la programmazione, il coinvolgimento di Esperti e Associazioni del territorio e dei parchi Agricoli (Rio Vallone, Parco Adda Nord, Guardie ecologiche, ecc.) e anche Esperti o Tecnici delle Amministrazioni Comunali.
L'approccio di fondo è centrato sul **gioco teatrale**, con la sperimentazione di personaggi e la drammatizzazione di storie, e **sulla manualità**, per potenziare l'esperienza diretta del creare con le proprie abilità: i bambini sono i creatori…il nostro intervento è solo di supporto.

Di seguito, la programmazione tipo per la fascia 3-5 anni, che verrà ulteriormente personalizzata in relazione a ogni specifico Centro Estivo.

	SETTIMANA 1 - La TERRA nelle nostre mani
LUN	matt - Lancio settimana con lettura albo illustrato e giochi di conoscenza
	pom - Costruiamo i nostri cestini per la raccolta differenziata
MAR	matt - Orto
	pom - Percorsi sensoriali
MER	matt - PISCINA/Giochiamo con il Fango
	pom - Giochi a Piedi nudi
GIO	matt - uscita sul territorio a piedi
	pom - Giochi MOTORI divisi per fasce d'età
VEN	matt - Coloriamo i sassi
	pom - festa / CI METTO LA FACCIA
	SETTIMANA 2 - ARIA: invisibile amica!
LUN	matt - Lancio settimana con lettura albo illustrato e giochi di conoscenza
	pom - Grande Gioco
MAR	matt - Orto
	pom - Giochi d'acqua e bolle di sapone
MER	matt - PISCINA/Manichette del Ventoverrà svolto MAX
	pom - caccia al tesoro fotografica
GIO	matt - uscita sul territorio a piedi
	pom - Giochi MOTORI divisi per fasce d'età
VEN	matt - Girandole e aquiloni con il riciclo creativo
	pom - Venerdì dello Scambio libri/ CI METTO LA FACCIA

	SETTIMANA 3 - L'ACQUA è vita!
LUN	matt - Lancio settimana con lettura albo illustrato e giochi di conoscenza
	pom - Costruiamo contenitori per il riciclo d'acqua da usare nell'orto
MAR	matt - Orto
	pom - Torneo di giochi d'acqua
MER	matt - PISCINA/Pittura ad acqua
	pom - Grande gioco
GIO	matt - uscita sul territorio a piedi con PIC NIC
	pom - uscita sul territorio a piedi
VEN	matt - Sperimentiamo gli stati dell'acqua
	pom - Venerdì dello Scambio giochi /CI METTO LA FACCIA
	**SETTIMANA 4 - L'energia del FUOCO**
LUN	matt - Lancio settimana con lettura albo illustrato e giochi di conoscenza
	pom - Costruiamo un vulcano
MAR	matt - Orto
	pom - Giochi d'acqua
MER	matt - PISCINA/Fabbrichiamo i nostri parasole
	pom - Gioco "The floor is lava"
GIO	matt - uscita sul territorio a piedi
	pom - Giochi MOTORI divisi per fasce d'età
VEN	matt - Esperimenti con la luce solare
	pom - festa / CI METTO LA FACCIA

	**SETTIMANA 5 - Io sono MONDO**
LUN	matt - Lancio settimana con lettura albo illustrato e giochi di conoscenza
	pom - Giochi a squadre
MAR	matt - Orto/Costruiamo le mangiatoie per gli uccelli
	pom - Giochi d'acqua
MER	matt - PISCINA/Caccia agli habitat
	pom - Gran torneo di Animali
GIO	matt - uscita sul territorio a piedi
	pom - Giochi MOTORI divisi per fasce d'età
VEN	matt - Ecomuseo: Quadri materici con materiale naturale
	pom - festa finale/ CI METTO LA FACCIA

23 Aprile 2024